

**Методическая разработка
экологического квеста
«Спасение Земли»**

Разработал:

Учитель биологии

Ежелева Екатерина Андреевна

Юргинский городской округ

2020

Цель – воспитание экологической культуры и экологической грамотности обучающихся через организацию игровой деятельности.

Задачи:

- активизировать познавательную деятельность подростков в области экологии и охраны природы;
- развивать познавательный интерес и познавательную активность обучающихся;
- продолжить воспитывать бережное отношение к природе;
- формировать умение работать в команде.

Методы и приемы проведения занятия: самостоятельная работа учащихся в группах, игровые моменты, конкурсы.

Форма проведения мероприятия: квест.

Материально – техническое обеспечение мероприятия: мультимедийное оборудование, презентация, видеоклип «Возьмём планету по защите», пазлы, алюминиевая фольга, растительное масло, небольшое блюдо, вода, ватные диски, 3 урны, сценарная разработка экологического квеста, маршрутные листы, названия маршрутных пунктов.

Участники мероприятия: учащиеся в возрасте 10 – 13 лет.

Продолжительность мероприятия: 45 минут.

Краткое описание мероприятия

Подготовительный этап.

Создается счетная комиссия (администрация, учителя). Перед игрой в каждом классе формируется команда, состоящая из 10 человек. В каждой команде выбирается капитан, у которого во время квеста находится маршрутный лист. На листе указаны станция, место ее нахождения, порядок прохождения. Для каждой команды маршрут начинается с разных станций, чтобы избежать «пробок».

Основной этап.

Следуя маршрутному листу, участники проходят все станции по указанному маршруту. На каждой станции присутствует ведущий (учащиеся 7 класса),

который проводит с каждой командой свой определённое задание. Команды активно выполняют предложенные задания на каждом этапе квеста и зарабатывают баллы. Участники одной команды могут помогать друг другу, общаться между собой, анализировать предложенную ситуацию.

Заключительный этап.

По окончании мероприятия маршрутные листы сдаются в комиссию, члены комиссии подсчитывают баллы, оглашают результаты игры и проводят награждение.

Сценарий мероприятия

Ведущий 1. Добрый день, дорогие ребята!

Ведущий 2. Здравствуйте, уважаемые гости!

Ведущий 1. Мы рады приветствовать вас на экологическом мероприятии «Спасение Земли».

Ведущий 2. Посмотрите вокруг – какой прекрасный и удивительный мир нас окружает! Голубое небо, ласковое солнце, безбрежное море, зеленые леса, величественные горы, неповторимый мир растений и животных.

Ведущий 1. Природа щедра и бескорыстна, она дает для жизни человека всё: пищу, воду, одежду, топливо, окружает красотой. Все мы обязаны своей жизнью прекрасной нашей планете. Рождаясь, с первого вздоха, с первой минуты жизни все мы получаем в наследство, в пожизненное пользование огромный мир – нашу прекрасную планету по имени Земля.

Ведущий 2. Но, к сожалению, в последнее время наша планета стала серьезно болеть. И заболевание это – экологические проблемы.

Ведущий 1. Загрязнение рек, активная вырубка лесов, все возрастающее количество заводов, вредные выбросы от которых попадают непосредственно в окружающую среду, увеличивающееся количество несанкционированных свалок, нерациональное использование воды, электричества, бумаги. Это и многое другое последствие тяжелой болезни нашей планеты. И наша с вами задача, знать, уметь и применять на практике меры по восстановлению здоровья нашего дома – Земли.

Ведущий 2. Понимаете ли вы серьёзность экологических проблем, владеете ли достаточным уровнем знаний на этом жизненном этапе, покажет наша игра.

Ведущий 1. Она будет проходить в режиме квеста. Вам предстоит посетить 6 станций. На каждой станции вы узнаете что-то новое или наоборот, покажете свои знания по экологии, примите участие в конкурсах и играх.

Ведущий 2. Для вручения маршрутных листов на сцену приглашаются капитаны команд (получив маршрутные листы, капитаны возвращаются к команде).

Ведущий 1. Выполняя задания, вы будете получать ключи. Ваша задача собрать их все, вернуться на исходную позицию (актовый зал), и собрать предложение скрытое под этими ключами. Первой команде, правильно и быстро собравшей предложение начисляется дополнительно 6 баллов. Последующим командам 5, 4, 3, 2 и 1 балл самым последним. И конечно, вы будете получать призовые баллы, за правильное прохождение этапа, которые в конце игры подсчитает счетная комиссия. В ее состав входят.... *(представление членов комиссии).*

Ведущий 1. Таким образом, мы узнаем, какой класс лучше всех экологически воспитан и грамотен и умеет быстро найти решение возникшей проблемы.

Ведущий 2. Ваша задача: пройти все станции, отлично выполнить все задания и получить высшие баллы.

Ведущий 1. Наша квест – игра, как и любая другая игра, имеет ряд правил, которые необходимо строго соблюдать:

1. Передвигаться от станции к станции можно, только взявшись за руки всей командой.

2. Активными должны быть все.

3. Не перепутайте порядок вашего движения!

4. Не консультируйтесь с членами других команд, не мешайте и не помогайте другим командам: идёт соревнование, и задача каждой команды

– победить!

5. На выполнение всех заданий на каждой станции у вас 15 минут.

6. После выполнения маршрута сдать маршрутный лист для подведения итогов.

Ведущий 2. Мы всем вам желаем весело и интересно пройти все станции.

Удачи! (звуки подбадривающей музыки, команды уходят на маршрут).

Получив маршрутный лист, 6 команд отправляются на станции. Для каждой команды был разработан свой маршрут. В ходе игры каждая команда должна пройти 6 станций: «Спасатели вперед», «Касается каждого», «Думай наперед», «Экологическая викторина», «Включи мозги», «Эко – операция – Чистая планета».

1. Станция «Спасатели, вперёд!»

Задание 1: Герой «Утиных историй» Скрудж Мак Дак купил озеро, которое обеспечивает водой целый город, но жители не очень экономно расходуют богатство. Если дела пойдут так дальше, то капитал Мак Дака вытечет в трубу. Как сократить потери драгоценной воды?

Задание 2. Винни – Пух и Пятачок пошли в гости к своему другу Кролику. Их путь лежал вдоль реки, друзья пришли в ужас, увидев на лесной поляне гору мусора. Вам предстоит составить правила поведения на природе для всех, кто любит путешествовать и ходить в походы.

2. Станция «Касается каждого»

Задание: Разгадайте пословицу.

	А	В	С
1	е	о	д
2	б	с	ж
3	т	л	а
4	н	я	р
5	ь	з	м

1С	3С	2В	3А		4А	1А	2А
1В		1С	1В	2С	1С	5А	,
3С		5В	1А	5С	3В	4В	
4С	1В	2С	5А	.			

Ответ: Даст небо дождь, а земля – рожь.

3. Станция «Думай наперед»

Задание: Соберите пазлы и опишите, какая ошибка людей привела к таким последствиям. Что необходимо сделать, чтобы исправить ситуацию.



4. Станция «Экологическая викторина»

Задание: Необходимо верно определить, о чем идет речь, по пяти наводящим предложениям.

- 1) 1.Его производит обыкновенная корова.
- 2.В небольших количествах он очень полезен.
- 3.Когда его слишком много, это становится настоящим бедствием.
- 4.При попадании в водоемы он разрушается, рыба и другие водные животные начинают задыхаться.
- 5.Его необходимо компостировать. (Навоз)
- 2) 1. Из нее делают очень много игрушек.
- 2.Она бывает разноцветной, и ее очень трудно сделать.
- 3.Предметы, изготовленные из нее, мало весят.
- 4.Если ее поджечь, то появляется много черного дыма, который плохо пахнет.
- 5.Ее нельзя выбрасывать, т. к. она сама по себе в природе не разлагается. (Пластмасса)
- 3) 1.Ее изобрели китайцы.
- 2.У нас ее получают из дерева.
- 3.Она легко горит.

4.Из нее получается очень много мусора.

5.На ней обычно рисуют или пишут. (Бумага)

4) 1.Его делают из песка.

2.Чаще всего оно прозрачное.

3.Когда падает, оно разбивается.

4.Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто.

5.Брошенное в лесу, оно может стать источником пожара. (Стекло)

5) 1.Это то, чего много в городе, но мало в деревне.

2.Особенно много этого в промышленном городе, где много заводов и фабрик.

3.От этого люди болеют, много нервничают, громко кричат, и этого становится еще больше.

4.Его издают разные приборы, машины.

5.Он вызывает загрязнение воздуха и окружающей среды, если этого много, то это вызывает опьянение и действует как гипноз. (Шум)

6) 1.Этого почти не видно.

2.Этого очень много в промышленном городе, где работают фабрики и заводы.

3.От этого у людей бывает астма, бронхит, рак.

4.Это могут собрать на свои листья зеленые растения.

5.В городе, где этого много, не растут лишайники. (Газовые отходы)

7) 1.Это получается, когда что-то становится старым или ломается.

2.Это можно увидеть везде - в городе, в деревне, даже вдоль дорог.

3.Это можно сдать и получить деньги.

4.Из этого можно сделать что-то новое.

5.Это бывает цветным и за него можно получить деньги. (Металлолом)

8) 1. Всегда черного цвета.

2. Этого много в городе, особенно где есть заводы и фабрики.

3. Это очень вредно.

4. У человека вызывает болезни, а одежда его делается грязной.

5. Этого много при горении. (Сажа)
- 9) 1. Это легче воды.
2. Это может плавать на воде и не тонет.
3. В речке этого много, когда в ней моют машины.
4. Это мешает дышать рыбам.
5. Это надо удалять с поверхности воды. (Машинное масло)

5. Станция «Включи мозги»

Опыт «Очистка разливов от нефти»

Задание: Необходимо налить воду в блюдо (заполнить на половину водой). Сделать из фольги подобие лодки или катера размером с палец. Заполнить лодку маслом и поместить её на поверхности воды в блюде. Опрокинуть лодку. Подождать несколько секунд, когда масло загрязнит воду и начнёт распространяться. Теперь нужно навести порядок. Используйте ватные диски, чтобы впитать масло, поместив их на загрязненной территории. Ответьте на вопросы:

- 1) Что произошло с ватными дисками, и на сколько, это действенный способ?
- 2) Предложите способы борьбы с разливом нефти в морях и океанах?
- 3) Как можно предотвратить разлив нефти?
- 4) Опишите, как нефть влияет на живые организмы?

6. Станция «Эко-операция - Чистая планета»

Задание: Перед участниками стоит 3 урны с надписями: бумага, пластик, металл. Одному участнику завязывают глаза и дают в руки предмет. Ему необходимо с закрытыми глазами определить, что за вид отхода находится перед ним. А также решить, в какую урну он отнесет этот отход. В этом ему помогают остальные участники команды, которые должны объяснить, где какая урна, не называя однокоренных слов. Таким образом, должны пройти все участники команды.

Ведущий 2. Все команды закончили свое путешествие по станциям. Что же вы узнали на них? (ответы детей).

Маршрутный лист

№	Название станции	Количество баллов	Подпись помощника
1	Спасатели вперед возле музея (2 этаж)		
2	Касается каждого фойе		
3	Думай наперед библиотека		
4	Экологическая викторина волна (около каб. №8)		
5	Включи мозги возле актового зала		
6	Эко – операция – Чистая планета актовый зал		
	Итоги:		

КОМАНДА

№	Название станции	Количество баллов	Подпись помощника
1	Касается каждого фойе		
2	Думай наперед библиотека		
3	Экологическая викторина волна (около каб. №8)		
4	Включи мозги возле актового зала		
5	Эко – операция – Чистая планета актовый зал		
6	Спасатели вперед возле музея (2 этаж)		
	Итоги:		

Маршрутный лист

КОМАНДА _____

№	Название станции	Количество баллов	Подпись помощника
1	Думай наперед библиотека		
2	Экологическая викторина волна (около каб. №8)		
3	Включи мозги возле актового зала		
4	Эко – операция – Чистая планета актовый зал		
5	Спасатели вперед возле музея (2 этаж)		
6	Касается каждого фойе		
	Итоги:		

Маршрутный лист

КОМАНДА _____

№	Название станции	Количество баллов	Подпись помощника
1	Экологическая викторина волна (около каб. №8)		
2	Включи мозги возле актового зала		
3	Эко – операция – Чистая планета актовый зал		
4	Спасатели вперед возле музея (2 этаж)		
5	Касается каждого фойе		
6	Думай наперед библиотека		
	Итоги:		

Маршрутный лист

КОМАНДА _____

№	Название станции	Количество баллов	Подпись помощника
1	Включи мозги возле актового зала		
2	Эко – операция – Чистая планета актовый зал		
3	Спасатели вперед возле музея (2 этаж)		
4	Касается каждого фойе		
5	Думай наперед библиотека		
6	Экологическая викторина волна (около каб. №8)		
	Итоги:		

Маршрутный лист

КОМАНДА

№	Название станции	Количество баллов	Подпись помощника
1	Эко – операция – Чистая планета актовый зал		
2	Спасатели вперед возле музея (2 этаж)		
3	Касается каждого фойе		
4	Думай наперед библиотека		
5	Экологическая викторина волна (около каб. №8)		
6	Включи мозги возле актового зала		
	Итоги:		